

OSNOVA PRO STUDENTY ANGLICKÉHO JAZYKA | ELEMENTARY (A2)

UNIT 1

1. Hello! Where's she from? (Ahoj! Odkud ona je?)

- státy a národnosti, časování slovesa „být“ (to BE), jeho zkrácené tvary, osobní a přivlastňovací zájmena

2. Is she your father's sister? (Je ona sestra Tvého tatínka?)

- přivlastňovací přídavná jména, členové širší rodiny, neurčité členy

3. Is it hot or cold? Ok, have a good weekend! (Je to teplé nebo studené? Měj pěkný víkend!)

- pokročilá přídavná jména, opačné významy, jejich užití s podstatnými jmény ve větách, opakování základních společenských frází

4. Revision - opakování učiva

UNIT 2

5. What is your job? Are you a cooker or a farmer? (Jaké je Tvé povolání? Jsi kuchař nebo farmář?)

- přítomný čas prostý, tvorba otázek tázacími zájmeny „When, Where, What“ (Kdy, Kde, Co), povolání, základní slovesa ve třetí osobě jednotného čísla

6. Does he always finish at the same time? (Končí vždy ve stejný čas?)

- přítomný čas prostý, tvorba otázek prostřednictvím pomocného slovesa „to DO“, tvorba negativ

7. What time is it? (Kolik je hodin?)

- opakování hodin, správné určení podstatných jmen, sloves a příslovcí

8. Revision - opakování učiva

UNIT 3

9. Do you know me? (Znáš mě?)

- přítomný čas prostý, tvorba otázek a negativ s pokročilými slovesy, procvičování

10. Do you always go swimming at the weekends? (Chodíš vždy plavat o víkendech?)

- přítomný čas prostý, frekvenční příslovce a jejich užití ve větách, roční období, denní aktivity a slovesa s nimi spojená (to go, do, play)

11. Are you really thirsty and hungry? (Jsi opravdu žíznivý a hladový?)

- pokročilá přídavná jména, jejich užití ve větě, místní a časové předložky a jejich procvičení, roční období

12. Revision - opakování učiva

UNIT 4

13. Are there any mirrors in your house? (Jsou ve Tvém domě nějaká zrcadla?)

- názvy místností a předmětů v domě, vazba „there is“/“there are“ (tady je/tady jsou), zájmena „some“ (některý) a „any“ (žádný), jejich užití ve větě, porovnání s neurčitými členy

14. Those birds under the tree are amazing! (Tamti ptáčci pod stromem jsou úžasní!)

- ukazovací zájmena „this“ (toto), „that“ (tamto), „these“ (tito) a „those“ (tamti), jejich užití ve větě, místní předložky

15. Are there any good restaurants in your town? (Jsou tady ve Tvém městě nějaké dobré restaurace?)

- vazba „there is“/“there are“ (tam je/tam jsou) a tvoření krátké odpovědi, opakování číslovek, další přídavná jména a jejich procvičení, spojky „and, but, because, so“ (a, ale, protože, takže)

16. Revision - opakování učiva

UNIT 5

17. Can you play chess? No, we can't. (Umíte hrát šachy? Ne, neumíme.)

- modální sloveso „moci/umět“ (to CAN) ve všech osobách jednotného i množného čísla, tvorba negativa, užití ve větách, tvorba otázek

18. I couldn't speak when I was a baby. (Neuměl/a jsem mluvit, když jsem byla miminko.)

- minulý tvar slovesa „moci/umět“ (to CAN) - „COULD“ - tvorba negativa, užití ve větách, minulý tvar slovesa „být“ (to BE), opakování tvorby otázek, kontextové spojky (and, but, so, because)

19. Could you help me with my computer? Of course! (Můžeš mi pomoci s počítačem? Samozřejmě!)

- kontextová frázová slovesa, podstatná jména a jejich spojování, kontextové předložky

20. Revision - opakování učiva

UNIT 6

21. Where did your father born? (Kde se narodil Tvůj otec?)

- minulý čas prostý, tvorba otázek tázacími zájmeny (when, where, why) i pomocí slovesa „to DO“, pravidelná slovesa v minulém tvaru s koncovkou - „ed“, kontextová slovní spojení

22. I didn't buy a new house, I bought I new car. (Nekoupil/a jsem nový dům, koupil/a jsem nové auto.)

- minulý čas prostý, nepravidelná slovesa, tvorba vět, člen určitý „the“ X nulový člen

23. I'm not scared, I'm frightened! (Nejsem vystrašený, jsem vyděšený!)

- přídavná jména popisující pocity, koncovky s - „ing“, rozdíly v užívání, opakování určení konkrétních dnů v roce, pokročilé spojky „because, when, until“ (protože, když, až do)

24. Revision - opakování učiva

UNIT 7

25. How long did the journey take you? (Jak dlouho Ti trvala ta cesta?)

- minulý čas prostý, pravidelná a nepravidelná slovesa a jejich užití v souvětích, tvorba negativ, tvorba otázek

26. I was born on Sunday morning at a quater to eleven. (Narodil/a jsem se v sobotu ráno ve třičtvrtě na jedenáct.)

- časové předložky v kontextu mluvy o sobě, přídavná jména x příslovce ve větách, rozdíly

27. Happy birthday, dear! (Veselé narozeniny, drahý!)

- speciální příležitosti v roce (Valentýn, narozeniny, svátky, Vánoce aj.), frázová slovesa, kontextové předložky

28. Revision - opakování učiva

UNIT 8

29. You need some eggs to make a cake! (Potřebuješ vajíčka, abys udělal dort!)

- počitatelná a nepočitatelná podstatná jména, člen neurčitý „a/an“ x zájmeno „some“ (nějaký), jejich užití ve větě

30. I'm having a party tomorrow! Would you like to come? (Mám zítra párty! Chtěl bys přijít?)

- sloveso „would like“ (rád bych), tvorba vět, rozdíly v užívání se slovesem „to like“ (mít rád)

31. I don't have any bread, but I have some rools. (Nemám žádný chleba, ale mám nějaké rohlíky.)

- zájmeno „some“ a „any“, rozdíly v užívání, rozdíly zájmena „much“ (hodně) a „many“ (hodně) u počitatelných a nepočitatelných podstatných jmen, frázová slovesa týkající se nakupování, formální x neformální komunikace

32. Revision - opakování učiva

PRO VÍCE INFORMACÍ O KURZECH, MATERIÁLY
NEBO POMŮCKY NAVŠTIVTE NÁŠ WEB:

WWW.VZDELANIPROVAS.CZ



VZDĚLÁNÍ PRO VÁS

@VZDELANIPROVAS

vzdělání pro Vás

UNIT 9

33. You're not old, I'm older than you! (Nejsi starý, jsem starší než Ty!)

- krátká a dlouhá přídavná jména, rozdíly, stupňování pravidelných i nepravidelných přídavných jmen, jejich užití ve větě

34. Have you got a car? And does she have? (Máš nějaké auto? A ona má?)

- tvorba otázek pomocí slovesa mít „have got“, rozdíly při tvorbě vět se slovesem „mít“ (to HAVE), tvorba otázek a odpovědí ve všech osobách

35. How can I get to...? (Jak se dostanu do...?)

- popis cesty z bodu A do bodu B, kontextová slovíčka spojená s místy ve městě, kontextové předložky

36. Revision - opakování učiva

UNIT 10

37. Hey! What are you doing? (Hey! Co děláš?)

- přítomný čas průběhový, tvorba vět ve všech osobách jednotného i množného čísla, tvorba otázek, negativ, přítomný čas prostý x přítomný čas průběhový

38. Why don't you eat meat? Because I'm a vegetarian. (Proč nejíš maso? Protože jsem vegetarián.)

- rozdíly v užívání slovesa „být“ (to BE) a pomocného slovesa „to DO“ při tvorbě otázek, podstatná jména s koncovkou „-ing“

39. Who's the baby? Whose is the baby? (Kdo je to dítě? Čí je to dítě?)

- rozdíly v užití vztažného zájmena „whose“ (čí) a spojení „who's“ (kdo je), samostatně stojící přivlastňovací zájmena, popis osob a kontextová slovíčka, další společenské fráze

40. Revision - opakování učiva

UNIT 11

41. What are you going to do tomorrow? I'm having a dinner with my parents. (Co se chystáš zítra dělat? Večeřím se svými rodiči.)

- plánování prostřednictvím vazby „going to“, tvorba vět a negativ ve všech osobách jednotného i množného čísla, rozdíl v užívání s přítomným časem průběhovým

42. I phoned to school to explain what happened! It's going to be really bad! (Zavolala jsem do školy, abych vysvětlil/a, co se stalo! Začíná to být opravdu špatné!)

- základní tvorba účelového infinitivu, předpovězení budoucnosti prostřednictvím vazby „going to“ (chystat se)

43. What's the weather like today? (Jaké je dnes počasí?)

- popis počasí, rozdíly mezi kontextovými přídavnými jmény a příslovci, jejich užití ve větách, vytváření nabídek pomocí sloves „shall“ (smím) a „could“ (mohu)

44. Revision - opakování učiva

UNIT 12

45. Have you ever been to...? (Byl/a jsi někdy v...?)

- předpřítomný čas prostý, tvorba vět, otázek a negativ ve všech osobách jednotného a množného čísla, kontextová příslovce „ever“ (někdy, vůbec kdy) a „never“ (nikdy), jejich užití ve větě v předpřítomném čase

46. Shakespeare never visited our town but I have been to Statford many times! (Shakespeare nikdy nenavštívil naše město, ale já byl/a ve Statfordu několikrát!)

- předpřítomný čas prostý, jeho porovnání s minulým časem prostým, kontextové časové výrazy, příslovce „yet“ (už) v kontextu předpřítomného času, tvorba vět, negativu

47. I'm getting really frustrated, can't take it easy anymore! (Začínám být vážně naštvaná, nemůžu to brát v klidu)

- sloveso „to GET“ (stát se), příklady ve větách, vyjádření změny stavu, sloveso „to TAKE“ (vzít, brát), příklady ve větách, kontextová frázová slovesa

48. Revision - opakování učiva

UNIT 13

FINAL TEST